

G
18 Aug
I-6971

POLAND

EDUCATION

Elementary Schools

Curriculum Of The 5th Term In A Polish Elementary School.

SOURCE MUNICH: A well-known German dental surgeon who, after being evacuated from BRESLAU in 1945, was detained as a specialist by the Russian and Polish authorities in KUDOWA. From 1945 until May 1952, when he left Poland with official travel documents, he practiced in KUDOWA.

DATE OF OBSERVATION: Until May 1952

Rozkład godzin w szkołach polskich wygląda następująco: Nauka trwa dziennie 6 godzin, włącznie z sobota, 2 godziny śpiewu, 1 godz. rysunki, 1 godz. roboty ręczne, 3 godz. geografia, 3 godz. biologii, 2 godz. fizyki, 1 godz. gimnastyki a reszta, 23 godziny, przeznaczona jest na język polski, matematykę i historię. Na język rosyjski od klasy 5-tej przewidziane są 4 godziny. Gdy uczniowie nie osiągają dobrych wyników w głównych przedmiotach, kasuje się samowładnie mniej ważne przedmioty, lub dzieci muszą pozostać w szkole dłużej. Często czas nauki trwa zamiast do godz. 13-tej do godz. 14.30.

W klasie 5. uczniowie stali na początku roku szkolnego na następującym poziomie:

Język Polski: Uczono na pamięć i ćwiczone użycie 7 przypadków gramatycznych, pisano dyktanda i wypracowania oraz uczono wierszy.

Matematyka: Przeprowadzono wszystkie działania z ułamkami,
Historia: Historię nie uczono według podręcznika, gdyż nie posiadano takiego na początku roku szkolnego. Tematem były wyprawy krzyżowe.

Język rosyjski: Uczono abecadła rosyjskiego, czytano i pisano po rosyjsku, poza tym uczono wierszy na pamięć.
Geografia: Wulkany i trzęsienia ziemi (nie mówiono o przyczynach ich powstania.) Dzieci uczyły się gdzie wulkany leżą i zaznaczały ich położenie na wydrukowanych mapach. Poza tym mówiono o wyspach, polwyspach i przylądkach.

Biologia: Tematem nauki było odżywianie się roślin. Robiono doświadczenia z farbami na wodę, aby zaobserwować wznoszenie się poziomu wody w komórkach.

(Over)

POLAND

(1)

Spiew: Cwiczo no spiew choralny, jednak bez znajomosci nut Nut nie mozna kupic, dlatego tez nie mozna bylo nauczyc dzieci pisania nut.

Rysunki: Malowano kredkami lub farbami wodnymi podlug modeli. Malowani liscie, jablka, wazon y oraz krajobrazy. Rysunki nie oceniano wedlug ich wygladu lecz wedlug czystosci i starannosci.

EVAL. COMMENT: The main point of doubt is history. The German copy of the report refers to "Kreuzzuege," which corresponds to crusades, a subject too difficult for the children of the 5th term. Maybe the source had in mind the Teutonic Knights ("Krzyzacy") wars.