

CZECHOSLOVAKIASI  
June 19  
XIII-1239/B

EDUCATION	/1000/
Educational Problems	/1001/
High Schools	/1004/
Professional Schools	/1013/

YOUTH	/3500/
Students	/3503/
Labor	/3504/
Morale	/3505/

YOUTH URGED TO CONTINUE IN SCHOOL OWING TO  
JOB SHORTAGE.

SOURCE SALZBURG: A young student from Moravia who left Czechoslovakia in mid-January 1956.

DATE OF OBSERVATION: Beginning of 1956.

ENGLISH SYNOPSIS: Owing to lack of vacancies for young graduates, the Communists were compelled to make several adjustments in the formal education program. The basic change could be observed in 1953/54, but the problem is growing. Communist teachers encourage students to continue their studies in the so-called "special classes" of the eleven-year-schools which, until 1953, were reserved for children of politically reliable parents. The number of "special classes" students reportedly increased 400 to 500 per cent, as compared with 1952/53. Obligatory studies at the eleven-year-schools are planned, but even now the Regime is facing troubles in finding suitable jobs for the graduates. The latter are usually offered employment as State Bus Lines /OSAD/drivers, or tractor drivers, or simple members of long-term agricultural brigades. To protect the graduates from unemployment, two-year courses are to be established beginning of 1956/57 which are to compensate for trade school studies.

EVAL.COMMENT: The conditions prevailing in Czechoslovak schools were also -- thanks to the new developments -- repeatedly and sharply criticized. The deficiencies and problems of the school system have been admitted and have become a matter of lively discussions by both the press and radio. Deputy Prime Minister Vaclav KOPECKY points out some of the problems in an article published in "Rude Pravo" of May 25 1956. "Praca" of May 31 1956 gives excerpts from an interview with the Minister of Education F.KAHUDA -- dealing with deficiencies of and planned reforms in secondary schools.

Eleven-year schools were introduced at the beginning of the 1953/1954 school-year /according to Law No 31 of the Collection of Laws./ The last three "choice" grades of these schools had about 70,000 pupils in the 1955-1956 school-year. /See "Statistický obzor", No 1 of 1956./ The problem of placement of graduates of these schools is postponed by the introduction of another two years of specialized schooling, called the "Two Year Post-schooling Course with a High School Certificate." This specialization is to cover a wide field of activities, /e.g. machine engineering, civil engineering, transport etc./ The graduates are to be employed as first and second rate technicians. /See RFE Monitoring of November 2 1955, "Rude Pravo" of March 1 1956 etc./ More than 10,000 pupils will have to be considered for this type of schooling in 1956/57, according to RFE Monit. of November 17 1955. The same source also confirms the plans for the nation-wide introduction of secondary schooling. The universities are open only to the best students. Minister KAHUDA announced -- on November 1955 -- that steps have been taken for selecting university students.

At the all-State Conference of the Czechoslovak CP Frantisek VODSLON admitted difficulties in the placement of the youth finishing primary school, i.e. boys and girls of 14 and 15. Please, see RFE Mon. of June 13 1956. The recruitment of youth for border area brigades and the description of the latter are well covered by a large number of official sources and our reports.

The mentioned eleven-year-school is confirmed here at 3, Elgartova, BRNO /See the 1955 telephone directory./ The director, /fnu/ HRONEK is mentioned for the first time, as is the two-month pedagogic course in BRECLAV.

x x x

Od školního roku 1953/54 nastala při vybírání žáků pro postup do vyberových tříd jedenáctiletky /bývalé gymnasium/ podstatná změna, která je každým rokem markantnější. Komunisté mají totiž velké potíže s umístěním mladých lidí po ukončení povinné školní docházky, - těžkosti způsobené nedostatkem pracovních míst, hlavně v řemeslech.

Dostat se do učení na stolaře, automechanika, malíře, elektromechanika, jemného mechanika, zamečnicka a v poslední době dokonce do Internátu pro hornické učně to se podaří jen několika málo jedincům s protekcí. Volná jsou jen místa pomocných dělníků v dolech, zemědělství a stavbách.

/more/



Do roku 1953 bylo velmi těžké se dostat do výběrových tříd jedenáctiletých. Ve školním roce 1953/54 začali inspektori, řaditelé a učitelé v osmých třídách jedenáctiletky přemlouvat žáky k dalšímu studiu na výběrových třídách, bez rozdíku třídního původu, což bylo před tím jednou z hlavních podmínek.

Následkem toho se zvýšil počet žáků na výběrových třídách jedenáctiletých oproti školnímu roku 1952/53 a 400 až 500 procent. Na jedenáctileté střední škole v BRNĚ/Husovicích, Elgartova ulice číslo 5, byla v roce 1952 jen jedna poslední t.j. jedenáctá třída jedenáctiletých. V letošním školním roce 1955/56 je jedenáctých tříd 5.

Počítá se s dalším zvýšením počtu žáků a je planováno rozšíření budovy.

#### Eleven-Year-School Planned Obligatory for Everybody.

Planování povinné jedenáctileté školní docházky pro všechny.

Potíže s umístěním po ukončení povinné školní docházky t.j. po osmi letech došly tak daleko, že v letošním školním roce 1955 až 1956 bylo započato s plánováním povinné jedenáctileté docházky pro všechny. Do roku 1960 má být zavedena na celém území republiky. Zpráva byla oznámena žactvu na výše jmenované škole ředitelem HRONKEM /fnu/. Ten opatření označil jako velký úspěch a zasluhující čin dnešní vlády, která má zájem o zvýšení vzdělání každého občana a v tomto směru má ČSR předstihnout i SSSR.

Informátor vidí pravý důvod v tom, že nemohou umístit a vhodně pracovně nasadit mladé lidi.

#### Difficulties in Procuring Jobs for Graduates of Eleven-Year-Schools. Potíže s umístěním absolventů jedenáctiletých.

Zvýšením počtu absolventů jedenáctiletých nastaly při jejich rozmístění do zaměstnání stejné potíže jako u žáků dokončivších osmi letou povinnou školní docházku.

Na vysokých školách může studovat jen stále stejný počet, a tak absolventům jedenáctiletých je při nejlepším nabízeno místo šoférů u ČSAD, nebo traktoristů v zemědělství, nebo možnost na dlouhodobé zemědělské brigády v pohraničí.

Mají studenti zájem o nabízené zaměstnání?

"Jen malé procento se spokojí s podobným zaměstnáním. Když nic jiného nezbyvá tak pracují, ale jsou nespokojeni. Hlavní tlak verbírů je soustředěn na práci v zemědělství a hlavně závazky na dlouhodobé brigády do pohraničí. Tam se úmyslně udržuje morálka na takovém stupni, aby došlo k úzkým stykům mezi dívky a chlapci i s následky. To je zavaže, komunisté ochotně podají ruku, přidělí mladému paru domek a takovým způsobem dosídlují pohraničí."

Po ukončení školního roku 1955/56 mají být zřízeny tak zvané "Abiturientské kursy" pro absolventy jedenáctiletých kteří se nedostali na vysokou školu, nebo pro které není pracovní umístění. Mají trvat jeden až dva roky a mají nahradit vzdělání různých odborných škol.

Pro absolventy, kteří se chtějí věnovat učitelství, je pro letošní rok plánován dvouměsíční pedagogický kurs v BRECLAVĚ, jenž má probíhat během prázdnin. Absolvent kursu nastoupí v novém školním roce jako pomocná pedagogická síla na prvních pěti třídách jedenáctiletky. Po desetiměsíční praxi skládá zkoušky na učitele.

Poznámka: Informátor byl žákem jedenácté třídy jedenáctiletky. Vypraví ochotně z vlastní zkušenosti.

End